دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روش تحقیق: ترم اول مراقبتهای ویژه

تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد): ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری، نیم واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه تا دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس:

دو شنبه، ساعت ۱۴-۱۶، نیمسال اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس: دکتر علیرضا عبدی، دکتر علی اکبر ویسی رایگانی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : فراگیری اصول و مفاهیم نظریه های پرستاری، اهمیت این نظریه ها و روش های بکارگیری آنها در بالین بیماران

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1 -آشنایی با اهمیت پژوهش در پرستاری و عملکرد مبتنی بر شواهد

2 -آشنایی با انواع پژوهش در پرستاری و مکاتب حمایت کننده از این پژوهشها

3 -آشنایی با انواع مطالعات کمی

4 -آشنایی با اخلاق در پژوهش

5 -آشنایی با مسئله تحقیق، سوال پژوهش و فرضیه

6 -آشنایی با رویکردهای نمونه گیری در مطالعات کمی و کیفی

7 -آشنایی با ابزارها در پژوهشهای کمی و مفاهیم روایی و پایایی

8 -آشنایی با روشهای آماری در پژوهشهای کمی

9 -آشنایی با نوشتن مقاله با تاکید بر بحث و نتیجه گیری

10 - ارائه مقاله توسط دانشحویان

11 - ارائه مقاله توسط دانشحویان

12 - ارائه مقاله توسط دانشجویان

13 - ارائه پروپوزال توسط دانشجویان

14 - ارائه پروپوزال توسط دانشجویان

15 - ارائه پروپوزال توسط دانشجویان

16 - ارائه پروپوزال توسط دانشحویان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

۱-آشنایی با اهمیت پژوهش در پرستاری و عملکرد مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

a. اهمیت پژوهش در پرستاری را شرح دهد
b. تاریخچه پژوهش در پرستاری را شرح دهد
c. مفهوم عملکرد مبتنی بر شواهد را تعریف کند

هدف کلی جلسه دوم:

۲- آشنایی با انواع پژوهش در پرستاری و مکاتب حمایت کننده از این پژوهشها

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

d. چهارچوب تحقیقات کمی را شرح دهد
e. چهارچوب تحقیقات کیفی را شرح دهد
f. مفاهیم مکاتب اثبات گرایی و ساختار گرایی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه سوم:

۳-آشنایی با انواع مطالعات کمی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. متغیر را توضیح دهد و انواع آن را نام ببرد
b. ساختار مطالعات کارآزمایی و case control را شرح دهد
c. مطالعات توصیفی، و توصیفی- تحلیلی را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم:

۴- آشنایی با اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. تاریخچه اخلاق در پژوهش را شرح دهد
b. کدهای اخلاق در پژوهش را بیان کند
c. مفاهیم محرمانه ماندن اطلاعات، و حق گمنامی را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم:

۵-آشنایی با مسئله تحقیق، سوال پژوهش و فرضیه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. منابع دریافت مسئله تحقیق را شرح دهد
b. هدف اصلی و اهداف ویژه تحقیق را بیان کند
c. روش صحیح نوشتن سوال پژوهش را توضیح دهد
d. انواع فرضیه ها را بیان کند

هدف کلی جلسه ششم:

۶-آشنایی با رویکردهای نمونه گیری در مطالعات کمی و کیفی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. روشهای نمونه گیری تصادفی و غیرتصادفی را شرح دهد
b. مفاهیم جامعه پژوهش و نمونه را توضیح دهد
c. روش برآورد حجم نمونه را شرح دهد

هدف کلی جلسه هفتم:

۷-آشنایی با ابزارها در پژوهشهای کمی و مفاهیم روایی و پایایی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. مفهوم ابزار پژوهش را شرح دهد
b. انواع ابزارهای پژوهش را شرح دهد
c. مفاهیم روایی و پایایی و انواع آن را بیان کند

هدف کلی جلسه هشتم:

۸-آشنایی با روشهای آماری در پژوهشهای کمی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. با مفاهیم آمار توصیفی آشنا شود
b. با مفاهیم آمار استنباطی آشنا شود

هدف کلی جلسه نهم:

۹-آشنایی با نوشتن مقاله با تاکید بر بحث و نتیجه گیری

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. اجزاء مقاله را بیان کند
b. چهارچوب نوشتن بخشهای مختلف مقاله را ذکر کند

منابع:

Polit D, Beck C. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins; 2020 Dec 30.

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، ارائه مقاله توسط دانشجویان

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون شفاهی	۲(۱۰)	۹۶/۷/۳۰	۱۶-۱۸
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ (۵۰)	۹۶/۱۱/۷	-
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۴ (۲۰)	-	-
ارائه مقاله	سخنرانی	۴ (۲۰)	از جلسه دوم به بعد	۱۶-۱۸

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

4 -انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.

5 - غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.

6 - هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۳	اهمیت پژوهش	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	انواع پژوهش در پرستاری	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۷	انواع مطالعات کمی	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۴	۱۴۰۲/۷/۲۴	اخلاق در پرستاری	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۵	۱۴۰۲/۸/۱	مسئله تحقیق	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۶	۱۴۰۲/۸/۸	نمونه گیری	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۷	۱۴۰۲/۸/۱۵	ابزارهای مطالعه	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۸	۱۴۰۲/۸/۲۲	روشهای آماری	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۹	۱۴۰۲/۸/۲۹	مقاله نویسی	۱۸-۱۶	دکتر ویسی- دکتر عبدی
۱۰	۱۴۰۲/۹/۶	ارائه مقاله	۱۸-۱۶	دانشجویان
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۳	ارائه مقاله	۱۸-۱۶	دانشجویان
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۰	ارائه مقاله)	۱۸-۱۶	دانشجویان
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۷	ارائه پروپوزال	۱۸-۱۶	دانشجویان
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۴	ارائه پروپوزال	۱۸-۱۶	دانشجویان
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	ارائه پروپوزال	۱۸-۱۶	دانشجویان
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	ارائه پروپوزال	۱۸-۱۶	دانشجویان